

Nasze Czwartaki w międzynarodowym badaniu PIRLS!



Dzisiaj, 16 marca nasi uczniowie klas czwartych jako pierwsi w województwie opolskim wzięli udział w międzynarodowym badaniu postępów biegłości w czytaniu - **PIRLS**.

Badanie **PIRLS**(**P**rogress in **I**nternational **R**eadng **L**iteracy **S**tudy) to międzynarodowy program, który sprawdza umiejętność **czytania ze zrozumieniem** wśród uczniów czwartych klas szkoły podstawowej. Czwartoklasiści biorą w nim udział, ponieważ jest to kluczowy moment przejścia od „nauki czytania” do „czytania, by się uczyć”.

Podczas testu dzieci czytają teksty literackie oraz informacyjne, a następnie odpowiadają na pytania sprawdzające, jak radzą sobie z wyciąganiem wniosków i interpretacją treści. Wyniki badania pozwalają porównać poziom nauczania w Polsce (150 szkół w kraju -wybranych losowo-bierze udział w badaniu) z innymi krajami (60 krajów na świecie) i pomagają udoskonalać programy szkolne.

To wyjątkowe wydarzenie pozwoliło naszym uczniom sprawdzić swoje umiejętności na tle rówieśników z całego świata. Czwartoklasiści z wielkim zaangażowaniem mierzyli się z tekstami literackimi i informacyjnymi, wykazując się dużą **koncentracją oraz umiejętnością krytycznego myślenia**.

Z obserwacji nauczycieli wynika, że dzieci świetnie poradziły sobie z nowym wyzwaniem. Po wyjściu z sali dominowały pozytywne emocje - uczniowie chętnie dyskutowali o przeczytanych historiach, a wielu z nich podkreślało, że zadania były **ciekawe i wciągające**. Jesteśmy dumni z dojrzałej postawy naszych podopiecznych i ich rzetelnego podejścia do reprezentowania szkoły w tym ważnym badaniu.

Koordynatorka

Renata Marciniak