

## Matematyka bez tajemnic



W dniach 24 - 28 kwietnia 2017r. w naszej szkole realizowany był Projekt edukacyjny „Tydzień z Matematyką”. Organizatorami były nauczycielki matematyki - Beata Sojka i Elżbieta Nawrocka oraz Katarzyna Mahari. Głównym celem tego przedsięwzięcia było:

- popularyzacja matematyki wśród uczniów oraz aktywizowanie ich do wykazywania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów
- pokazanie matematyki na wesoło
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku
- rozwijanie samodzielnego i logicznego myślenia matematycznego, wyobraźni geometrycznej, umiejętności wykorzystywania wiedzy matematycznej w życiu codziennym, umiejętności pracy zespołowej.

Relacja z realizacji Projektu edukacyjnego „Tydzień z Matematyką”

Poniedziałek - zajęcia realizowane były pod hasłem: **Matematyka na wesoło**

- **Szkoła w liczbach** - uczniowie z klas IV-VI dokonywali pomiaru pomieszczeń szkolnych za pomocą dalmierza oraz układali rymowanki o tematyce matematycznej.
- Uczniowie klas II i III wykonywali prace plastyczne z figur geometrycznych metodą - orgiami płaskie.

Wtorek - zajęcia realizowane były pod hasłem: **Dzień z haftem matematycznym**

Haft matematyczny to technika ozdabiania, wyszywania geometrycznych i przestrzennych form wg określonego wzoru z takim użyciem kolorów i kształtów, by tworzyły niepowtarzalną całość.

Technika wspiera **rozwijanie zdolności manualnych, umiejętność myślenia przestrzennego, projektowania i myślenia perspektywicznego.**

- Uczniowie wykonali tą techniką różnego rodzaju prace a następnie przygotowali gazetkę ścienną pod hasłem „*Matematyka Iglą Malowana*”.

Środa - **Dzień z tabliczką mnożenia**

Uczniowie przystąpili do konkursu w ramach, którego wyłonieni zostali „Mistrzowie Tabliczki Mnożenia” w kl. II-VI

Czwartek - w tym dniu w naszej szkole odbył się **Konkurs Gminny „Awantura o Tytuł Mistrzów Matematyki”**. Uczniowie naszej szkoły **zajęli III miejsce.**

Piątek - odbył się pod hasłem: **Dzień gier i zabaw matematycznych.**

Uczniowie z klas IV-VI w „Tygodniu Matematyki”, każdego dnia rozwiązywali zakodowane zadania matematyczne korzystając z aplikacji *QR Droid*, natomiast uczniowie z klas II i III podczas przerw lekcyjnych uzupełniali kolorowanki matematyczne.

Zaangażowanie uczniów w czasie całego tygodnia świadczy o tym, że matematyka nie stanowiła dla nich wielkich tajemnic i okazała się nie taka straszna. Życzymy wszystkim uczniom, aby ta królowa wszystkich nauk była dla nich zawsze przyjazna.

Elżbieta Nawrocka